



FEUILLE DE TRAVAIL 1

Préparation à l'écoute

1. Comment est ta compréhension orale ?

- faible plutôt faible ça va assez bonne très bonne

2. Quelles difficultés éprouves-tu par rapport à la compréhension orale?

.....
.....

3. Que fais-tu quand tu écoutes un document sonore en français ?

.....
.....

4. Quelles stratégies d'écoute connais-tu?

.....
.....

5. Et quelles stratégies tu appliques régulièrement?

.....
.....

6. Comment penses-tu améliorer ta compréhension orale?

.....
.....

7. Avec quelle aide ?

.....
.....



Feuille de travail 2

Fiche d'écoute

NOM:

CLASSE :

Titre du document sonore :

Source :

Date de l'écoute :

Type de programme :

Sujet :

Durée en minutes :

Compréhension

Explication :

excellente

bonne

moyenne

mauvaise

J'ai écouté fois ce document.

Résumé du contenu en 10 mots-clés

.....
.....

La traduction des mots-clés :

1	.....	6	.....
2	.....	7	.....
3	.....	8	.....
4	.....	9	.....
5	.....	10	.....

Stratégies d'écoute appliquées :

1	.....	6	.....
2	.....	7	.....
3	.....	8	.....

Mon commentaire sur cette tâche:

.....
.....
.....

**FEUILLE DE TRAVAIL 3****Remplir une grille**

NOM:

CLASSE :

LA METEO

Fais d'abord un exercice sur internet à propos des prévisions :

<http://www.clt.be/audio/meteo.htm>

Choisis ensuite un bulletin météo sur Internet, p.ex. sur

http://www.ouestfm.com/meteo_ouest_fm.phpou <http://www.meteoiodoigne.be/site/>

Écoute le bulletin météo 2 fois et complète le tableau ci-dessous



JOUR	Prévision (pluie, froid, soleil, orage, chaud, vent, neige,...)	Températures

LES INGREDIENTS

Écoute et regarde comment un cuisinier prépare un plat

Note le site où tu as écouté ce document sonore

Réécoute et note les principaux ingrédients dans la grille ci-dessous

Choisis un deuxième plat et remplis la 2ème partie de la grille

PLAT 1	Ingrédients	Quantité
Adresse du site ➔		
Nom du plat:		
PLAT 2	Ingrédients	Quantité
Adresse du site ➔		
Nom du plat:		

Mon commentaire :

.....



FEUILLE DE TRAVAIL 4

qui – quoi – quand – où et pourquoi

NOM:

CLASSE :

(Utilisable pour un reportage ou le journal)

Pour avoir une idée globale du contenu de ce document sonore tu réponds brièvement aux questions suivantes. Cette activité s'applique pendant la première écoute du document.

QUI ?

Qui sont les personnages?

Quelles sont leurs relations?

Quels sont leurs métiers?

QUOI ?

Que se passe-t-il?

Quelles sont les actions?

QUAND ?

À quel moment de la journée?

Combien de temps?

À quelle période de l'année ?

OÙ ?

Où a/ont lieu la/les scène(s) ?

POURQUOI ?

Source :

Qu'est-ce que tu attends apprendre en plus pendant la 2ème écoute?

.....
Mon commentaire :



FEUILLE DE TRAVAIL 5

Auto-évaluation et réflexion

NOM:

CLASSE :

✓ A remplir une fois par mois!

Date:

Nombre de tâches	Durée du travail (minutes/heures)	Stratégies utilisées

Réflexion : répondre par oui ou non

- | | oui | non |
|---|--------------------------|--------------------------|
| J'ai fait assez de tâches pour progresser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je sais quelles stratégies sont les plus utiles pour moi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J'ai comparé mes résultats avec un(e) autre élève. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je pense que j'ai amélioré ma compréhension orale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ce que je vais changer le mois prochain :

Cocher



- D'autres documents sonores
- D'autres tâches
- Appliquer d'autres stratégies
- Consacrer plus de temps aux tâches d'écoute
- Travailler avec quelqu'un aux tâches d'écoute
-

Ma conclusion :

La période suivante je

parce que

Et ce que je veux améliorer, c'est surtout

☉ Signature du prof :